

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.56918/es.2025.i40.pp7-8>

Bienestar, equidad de género y sociedad: responsabilidades ineludibles de la Educación Superior

Well-being, gender equality and society: unavoidable responsibilities of Higher Education

Dra. Onelia Carballo Reina,

Univeridad Abierta para Adultos, Departamento de investigación y Divulgación Científica República Dominicana, email: oneliacarballo@uapa.edu.do

Recibido: 30/11/2025

Aprobado: 3/12/2023

Bienestar, equidad de género y sociedad: responsabilidades ineludibles de la Educación Superior © 2025 by Onelia Carballo Reina is licensed under CC BY 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

En el escenario contemporáneo, marcado por profundos desafíos sociales, culturales y económicos, la Educación Superior se reafirma como un espacio estratégico para la transformación de las comunidades. No es suficiente con transmitir conocimiento disciplinar; las instituciones universitarias están comprometidas con la construcción de entornos que promuevan el bienestar integral, garanticen la equidad de género y fortalezcan la sociedad desde la justicia, la democracia y la inclusión. El bienestar, entendido como una condición que integra dimensiones emocionales, sociales, académicas y ambientales, es un requerimiento indispensable para el desarrollo humano y la formación ética de los futuros profesionales. Por ello, las universidades deben ampliar su mirada e incorporar políticas sostenidas de salud mental, acompañamiento psicosocial, promoción de hábitos saludables y construcción de comunidades de apoyo. Fomentar el bienestar es, en esencia, garantizar el derecho de todos a aprender, crecer y desarrollarse en entornos seguros y humanizados.

Unido a ello, el compromiso con la equidad de género no puede limitarse a declaraciones institucionales. Las instituciones deben asumir un rol activo y crítico frente a los patrones culturales que perpetúan desigualdades, discriminación y violencia. Adoptar una perspectiva de género implica revisar el currículo, las prácticas docentes, la investigación, el lenguaje, el liderazgo institucional y las políticas de convivencia. También

significa visibilizar a las mujeres en la producción del conocimiento y garantizar condiciones equitativas para el desarrollo académico y profesional de ellas.

Finalmente, estas apuestas se enmarcan en un propósito más amplio: contribuir a una sociedad democrática, consciente y corresponsable. La educación superior debe iluminar los debates contemporáneos, promover el pensamiento crítico, fortalecer la participación ciudadana y fomentar el respeto a los derechos humanos. El compromiso social implica generar conocimiento relevante, vincularse con comunidades diversas y trabajar de manera colaborativa para enfrentar desafíos como la desigualdad, la violencia, el cambio climático, la pobreza y las brechas digitales. Este número de la Revista Educación Superior se suma a este llamado e invitamos a la comunidad académica a reflexionar, investigar y proponer nuevas soluciones que contribuyan al bienestar emocional y social de la sociedad, a cerrar brechas de género y a consolidar sociedades más inclusivas y equitativas. El futuro de nuestras sociedades dependerá, en gran medida, de la capacidad de cultivar entornos que reconozcan la dignidad humana, celebren la diversidad y promuevan el bienestar colectivo.

Invitamos a nuestros lectores a disfrutar este nuevo número de la revista, concebido con rigor académico y profundo compromiso con la ciencia.

Onelia Carballo Reina

Directora del Departamento de investigación y Divulgación Científica